

Living Lab SBGZ – Gemeente Middelburg

Doel Living Lab Middelburg

1. In beeld brengen huidige wensen en behoefte t.a.v. sport en bewegen van kinderen van 5-12 jaar in de aandacht wijken Stromenwijk en Middelburg Zuid.
2. Met (samen te stellen) professionals in co-creatie minimaal twee interventies/activiteiten ontwikkelen op basis van resultaten onderzoek.
3. Advies voor de gemeente met betrekking tot de uitkomsten van het onderzoek en de voorgestelde interventies.
4. De geselecteerde activiteiten worden geïmplementeerd in de betreffende wijken, gevolgd door een evaluatie om het effect en de uitvoerbaarheid te beoordelen.

Methode

In beeld brengen huidige wensen en behoefte t.a.v. sport en bewegen van kinderen van 5-12 jaar in de aandacht wijken Stromenwijk en Middelburg Zuid.

- Laagdrempelig, speels, valide, bewezen effectief
 - [Buitenspelen in perspectief](#)
- Op schoolplein (en in klas): Cypressenhof, de Stroming en Magistraal
- Posters



Resultaten

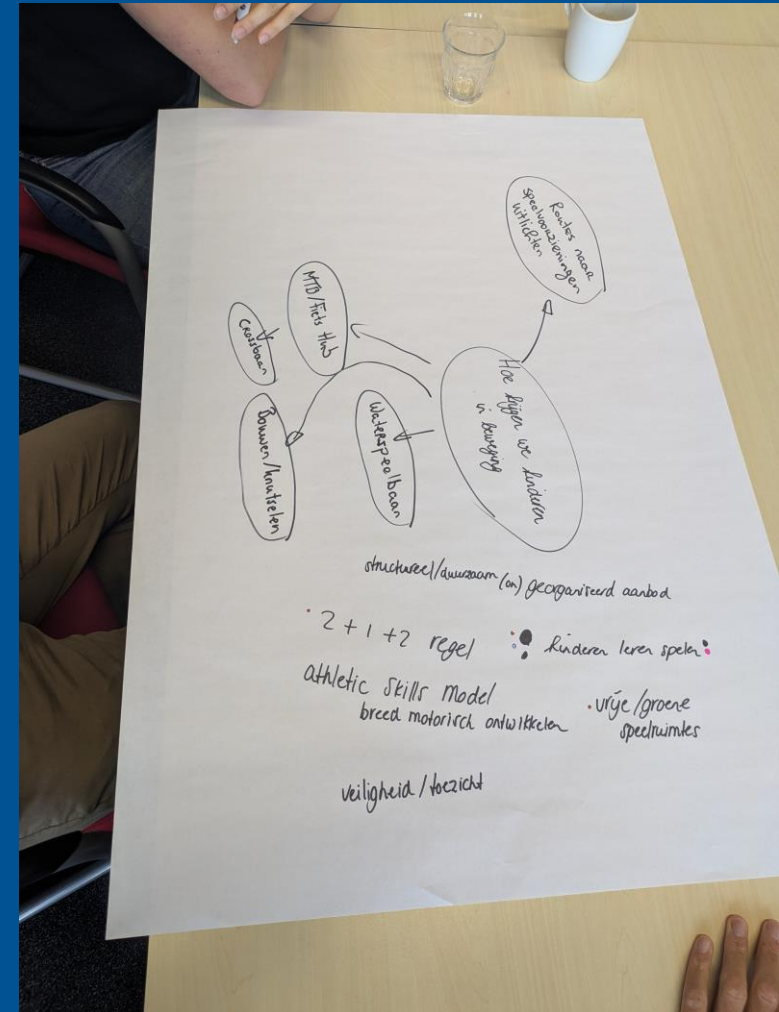
Thema's

- Grote fysieke voorzieningen:
 - Sporthal, achtbaan, pretpark, sportschool voor kinderen, winkels
- Kleine fysieke voorzieningen:
 - Glijbaan, schommel, klimtoestel, tafeltennistafels, maar ook turnmateriaal en gratis WC
- Ruimtelijke sportvoorziening:
 - Voetbalveld, skatebaan, zwembad, speeltuin, pumptrack
- In de natuur bewegen (voorzieningen in natuur)
 - Boomhut, meer groen, natuurspeeltuin, activiteitenpark/bos, openbare moestuin
- Organisatie van activiteiten
 - Toernooien, activiteiten voor jeugd 12+, skills for life, spelletjes middagen, estafette, speurtocht
- Sportaanbod (lessen, verenigingen)
 - Voetbalclubs, kickboksen, dansen, zwemles, handbal, judo, schoolzwemmen
- Veiligheid en belemmeringen
 - Auto drukte bij speelplaatsen, speelplek voor kleintjes, hangplek voor jongeren, ganzen in park

Co-creatie

Doel: Met professionals uit de wijk in co-creatie minimaal twee interventies/activiteiten ontwikkelen op basis van resultaten onderzoek.

- Stakeholdermeeting 24 juni
- Professionals uit de wijk op het gebied van sport, bewegen, welzijn en jeugd



2. Co-creatie

- Kinderen moeten weer **leren spelen**
- Behoefte aan structurele, wijkgerichte aanpak.
- Betrokkenheid verschillende partners: draagvlak en borging.

Opgehaalde ideeën

1. Georganiseerd aanbod in openbare ruimte waarbij kinderen ‘leren spelen’ centraal staat en gebruik wordt gemaakt van bestaande faciliteiten, materialen en middelen.
2. Samenwerking met sportverenigingen om zo een win-win situatie te creëren op het gebied van leden, leefbaarheid, wijkaanbod en bewegen.

3. Strategische aanbevelingen

1. Verbeter fysieke speelvoorzieningen

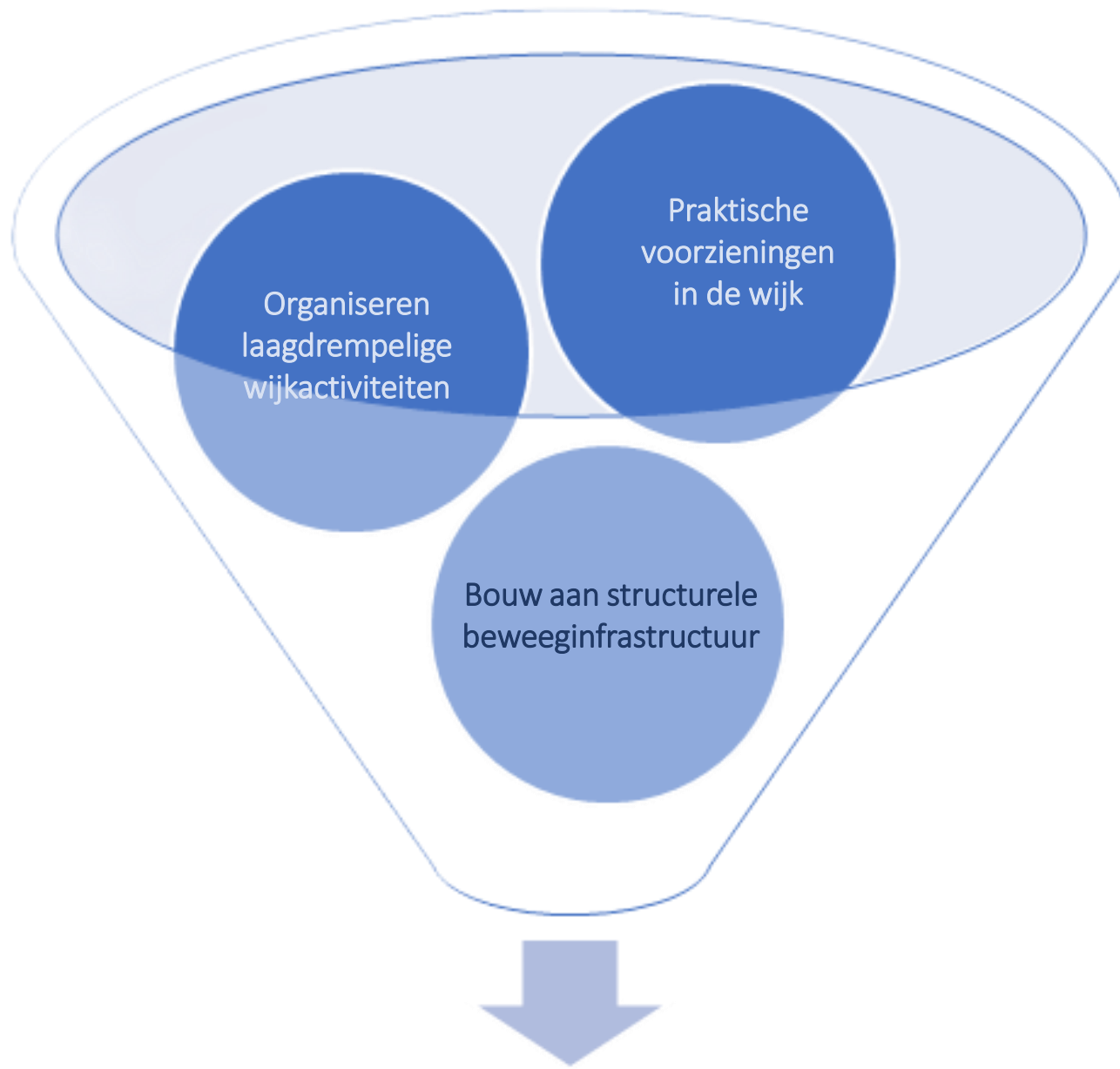
- Kleine ingrepen, grote impact
- Zorg voor: zichtbaarheid, variatie, veiligheid, centrale ligging

2. Organiseer terugkerende laagdrempelige wijkactiviteiten

- Spelmiddagen, toernooien, seizoensactiviteiten; maak bekende plekken levend en betekenisvol
- Zorg voor: samenwerking gemeente, scholen, sportaanbieders, buurtsportcoaches, ouders, etc.

3. Bouw aan structurele beweeginfrastructuur

- Wekelijkse beweegmomenten onder begeleiding
- Zorg voor: vrij spel én kennismaking met sport(aanbieders)



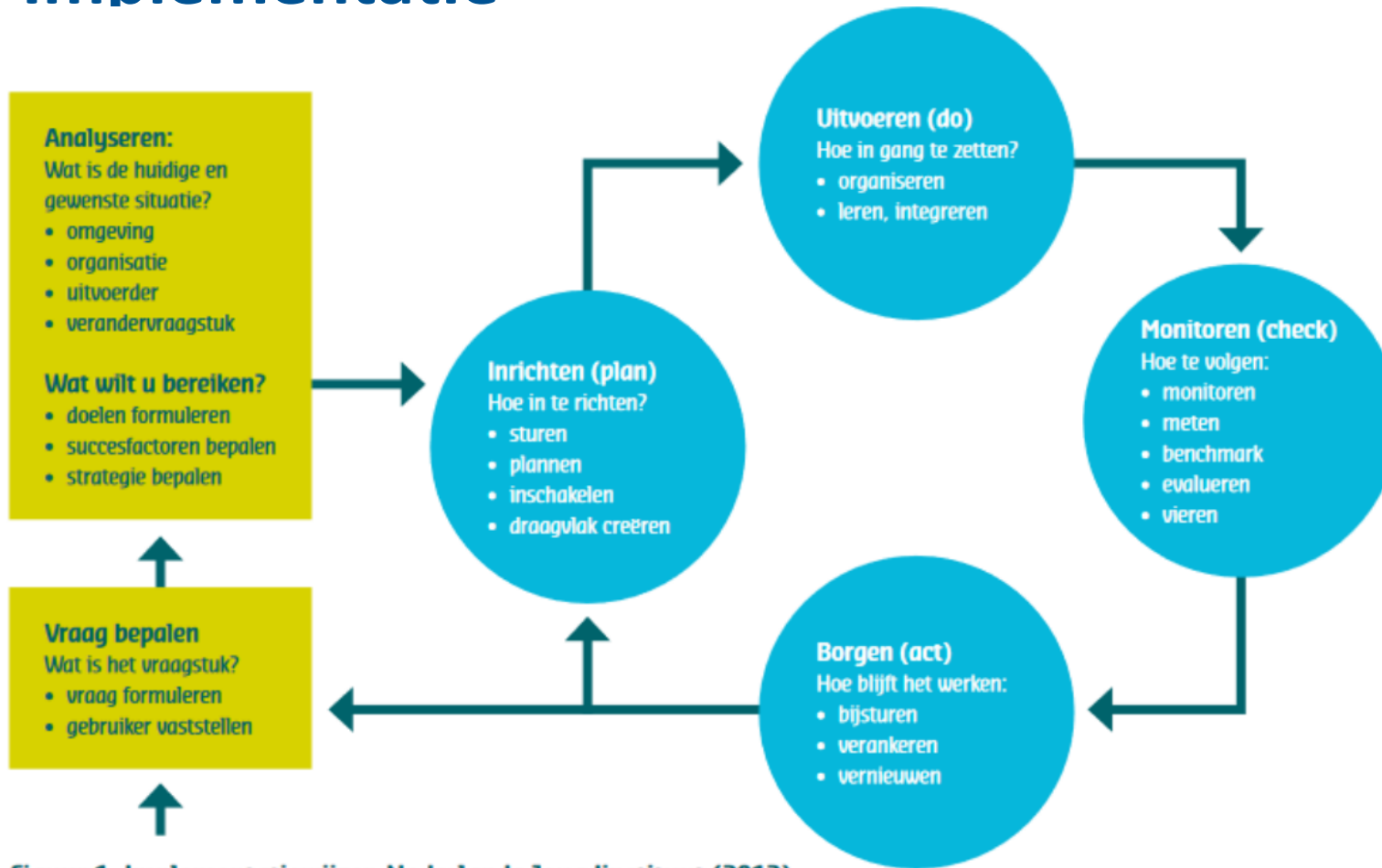
Interventie

Spelen in de wijk door te bouwen aan structurele beweeginfrastructuur

- Inrichting van de speelplek nodigt uit tot (meer) vrij spelen en bewegen
- Begeleide speelmomenten op – bestaande speelplek – faciliteren vrij spelen en bewegen
- Organisatie van evenementen zorgt voor zichtbaarheid en betrokkenheid.



4. Implementatie



Figuur 1. Implementatiewijzer, Nederlands Jeugdinstituut (2013)

4. Implementatie

Fase 1 Plan

- Co-creatie met stakeholders en einddoelgroep als fundament

Fase 2 Do

- Uitvoering met draagvlak en aandacht voor toegankelijkheid

Fase 3 Check

- Monitoring en evaluatie
- Meten effectiviteit interventie en waar nodig aanpassing

Fase 4 Act

- Structurele borging en blijvende samenwerking
- Verankering van de interventie



Implementatieplan

Anne Muilenburg -
anne.muilenburg@hz.nl

Anne Scheijgrond -
anne.scheijgrond@hz.nl

Anton Engels -
a.engels@hz.nl

